

DISEÑO CURRICULAR:

Ejes articuladores :

- **Eje de contenidos teóricos:** se constituye en soporte para el análisis de experiencias de clase desde los aportes de distintos enfoques teóricos.
- **Eje de reflexión sobre la práctica:** espacio para analizar la gestión de la enseñanza, en la propia práctica o la de otros,
- **Eje de indagación-acción:** tiene como objetivo la intervención en la propia práctica con el propósito de producir transformaciones al interior de la clase.

DISEÑO CURRICULAR:

1° semestre

MODULO 1:

Desafíos educativos en el mundo actual

Trabajo Integrador 1° Parte

2° semestre

MODULO 2:

Complejidad y enseñanza

Trabajo Integrador 2° Parte

3° semestre

MODULO 3:

Aprender a convivir

Trabajo Integrador 3° Parte

4° semestre

MODULO 4:

Relación educativa y Formación continua

Trabajo Integrador 4° Parte

ORGANIZACIÓN DE LA CURSADA VIRTUAL

MATERIALES:

- **Carpeta de Orientación** al estudiante
- **4 módulos correlativos** (1 por semestre), realizado sobre soporte digital (formato de texto) incluyen bibliografía y actividades.
- **Carpeta de Trabajo Integrador**

Con la clave de acceso se podrá acceder al curso y material, desde cualquier dispositivo conectado a internet.

DESARROLLO: Cada semestre incluye:

- **1 Módulo** (lecturas y actividades, solo 4 actividades. de entrega obligatoria)
- **1 Parte del Trabajo Integrador**
- **Tiempo promedio** de dedicación aproximado, **seis horas semanales**. El estudiante podrá distribuirlas según sus posibilidades horarias.

*Se utilizan diversos **dispositivos de comunicación** según las necesidades .*

CONTENIDOS

MODULO 1:

DESAFÍOS EDUCATIVOS EN EL MUNDO ACTUAL

1. Acerca del mundo en el siglo xxi
2. Dimensiones de la gestión curricular en la enseñanza
3. La investigación: sus alcances en la gestión de enseñanza

TRABAJO INTEGRADOR 1° PARTE

Observación Institucional
Entrevista a un Directivo.

MODULO 3:

APRENDER A CONVIVIR

1. Valores, virtudes y conciencia moral
2. Educación en valores en la escuela
3. La enseñanza de lo ético y lo moral.
Aprender a valorar

TRABAJO INTEGRADOR 3° PARTE

Proyecto de Acción en la práctica

MODULO 2:

COMPLEJIDAD Y ENSEÑANZA

1. La situación de enseñanza como medioambiente complejo.
2. La enseñanza. El problema de la acción.
3. Los aprendizajes que se llevan a cabo.

TRABAJO INTEGRADOR 2° PARTE

Observación de clase
Entrevista a un Docente.

MODULO 4:

RELACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN CONTINUA

1. Estilos de enseñanza
2. Las interacciones en la clase.
3. Competencias docentes

TRABAJO INTEGRADOR 4° PARTE

Puesta en marcha del proyecto

TRABAJO INTEGRADOR

Acorde a requerimiento oficial obligatorio de evaluación final del plan aprobado

Doble propósito:

- ➔ **Articular cada momento del proceso y completar la formación, con todos los temas abordados en los módulos y promover la reflexión y la innovación en la propia práctica.**
- ➔ **Lograr que este proceso, se realice desde el comienzo de la especialización, en forma gradual y con el acompañamiento de los tutores.**

Las consignas de “Actividades de módulos y Trabajo Integrador” están directamente vinculadas a la práctica docente y las podrán realizar en su propio espacio de trabajo.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Se deberá aprobar para cada módulo:

- **4 Actividades de entrega obligatoria**
- **1 Parte del Trabajo Integrador** (individual ó grupal)
- **1 Examen final** : individual, escrito y presencial según requerimiento oficial (nota mínima 5 puntos)
- **Coloquio final grupal para presentación del Informe Final**(Sólo al final de la carrera junto con Examen 4)