POSTÍTULO:

“ESPECIALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR EN GESTIÓN CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA”.

NORMA LEGAL:


NOTA CFE-EAD N° 00417/15
BUENOS AIRES, 17 de Marzo 2015

DOR
RÉGISTRO DE EDUCACIÓN
A CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
ESTEBAN BULLRICH

Me dirijo a usted a los efectos de notificar el dictamen, cuya copia autenticada acompañó a la presente, emitido por la Comisión Federal de Registro y Evaluación Permanente de las Ofertas de Educación a Distancia.

1. Institución: Instituto Superior Marista
2. Nombre de la oferta: Especialización Docente de Nivel Superior en Gestión Curricular en la Enseñanza
3. N° de recibo: 1147/14
4. Jurisdicción de origen: Ciudad Autónoma de Buenos Aires
5. N° Expediente MECyT: 12934/09
6. Resultado del dictamen: Aprobación Plena por 4 años

Asimismo se solicita notificar a la Institución el resultado del dictamen.

Conforme el artículo 10° inciso d) de la Resolución CFE N° 32/07 – Acuerdo Marco para los Estudios a Distancia- se requiere que la jurisdicción ratifique el presente dictamen dentro de los 60 días desde esta notificación, para poder continuar con las tramitaciones de estilo para la obtención del registro y la validez nacional de los títulos.

Sin más, saludo a usted atentamente

[Signature]

C/COPIA A LA PROF. SILVIA FELDMAN

[Signature]
En la ciudad de Buenos Aires, a los 13 días del mes de MARZO 2015, la COMISIÓN FEDERAL DE REGISTRO Y EVALUACIÓN PERMANENTE DE LAS OFERTAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA procede a analizar la presentación, denominada ESPECIALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR EN GESTION CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA, del INSTITUTO SUPERIOR MARISTA (A-730), con nota de viabilidad del 12 de mayo del 2014, expedida por la Subsecretaría de Gestión Educativa y Coordinación Pedagógica de la Ciudad Autónoma de Bs. As., expediente N° 12934/09 del registro del MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN.

Las conclusiones del análisis realizado que incluye los indicadores pautados en la Resolución N° 32/07 del CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN y demás normativa concomitantes, son las siguientes:

1.- La fundamentación es coherente con la propuesta de especialización. El perfil y las competencias de los egresados son adecuados.

2.- La estructura curricular se ajusta a la normativa vigente (Res. 117/10)

3.- Los contenidos, los objetivos y la bibliografía responden a un nivel de profundidad y coherencia propias de una especialización superior.

4.- La propuesta de enseñanza es clara, completa y evidencia articulación entre los módulos y el trabajo final integrador.

5.- Los materiales didácticos favorecen el aprendizaje autónomo de los estudiantes permitiéndoles interactuar con diferentes fuentes de información.

6.- Los docentes presentan titulación pertinente al espacio para el cual fueron seleccionados.

7.- Se establece un dispositivo de seguimiento y evaluación del proyecto completo, con distintos niveles de participación de toda la comunidad educativa. Se promueven propuestas de mejoras para una nueva implementación de esta especialización.
En virtud de lo enunciado precedentemente la COMISIÓN FEDERAL DE REGISTRO Y EVALUACIÓN PERMANENTE DE LAS OFERTAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA dictamina para la presentación mencionada en el primer párrafo:

APROBACIÓN PLENA

El presente dictamen será registrado por 4 (cuatro) años conforme lo dispuesto por el artículo 27 de la Resolución CFE N° 32/07.

Para el funcionamiento de sedes fuera de la jurisdicción de origen, se deberán cumplimentar los recaudos previstos por Resolución CFE N° 32/07 y normativa concomitante.

Se encomienda a la SECRETARÍA GENERAL DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN:

1. Inscribir en el libro de dictámenes
2. Registrar el presente dictamen con el número: 0201459/33/3/1299/
3. Notificar a la jurisdicción de origen.
4. Remitir oportunamente las actuaciones al MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN conforme lo establecido por la Resolución MECyT N° 1469/05 y artículos 29 a 21 de la Resolución CFE N° 32/07.

[Signatures]
INFORME DE EVALUACIÓN  
Acta Dictamen № 1799/15

COMISIÓN FEDERAL DE REGISTRO Y EVALUACIÓN PERMANENTE DE OFERTAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
PLANILLA EVALUATIVA

Institución: INSTITUTO SUPERIOR MARISTA (A-730)  
CUE: 0201459-00

Carrera: ESPECIALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR EN GESTION CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA
Tituló: ESPECIALIZTA DOCENTE SUPERIOR EN GESTION CURRICULAR DE LA ENSEÑANZA

N° de Recibo: 1147/14
Expediente: 12934/09

Jurisdicción de origen: Ciudad Autónoma de Bs. As

Normativa de la propuesta/viabilidad otorgada por la jurisdicción de origen: nota de viabilidad de subsecretaria de gestión educativa y coordinación pedagógica de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires del 12 de mayo del 2014.

Dictámenes previos de la Comisión Federal y otros antecedentes: Aprobación Plena por 2 años con fecha 21/05/2010, prórroga hasta el 31/12/2014. Acta Nº 244 del 27 de septiembre del 2012. Informe del 12/12/2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aspectos a evaluar</th>
<th>Descripción/observaciones</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **DISEÑO CURRICULAR** | - Se ha revisado y corregido el título de la carrera según informe solicitado el 12 de diciembre del 2014.  
- La fundamentación es coherente con la propuesta de especialización. El perfil y las competencias son adecuadas, actualizadas a los lineamientos establecidos por la normativa. La carga horaria es acorde con la normativa establecida para el tipo de oferta de especialización docente.  
- Los contenidos y la bibliografía de los Módulos 1 “Desafíos Educativos en el contexto actual” y Modulo 2 “Complejidad de la Enseñanza” fueron modificados según lo sugerido en informe de la Comisión Federal. Los contenidos de los módulos que se proponen son apropiados para un nivel de especialización superior.  
- El módulo de “Trabajo integrador” presenta objetivos, contenidos, actividades, criterios de evaluación del trabajo integrador y bibliografía actualizada, superando lo observado en informe mencionado.  
- La institución ha resuelto satisfactoriamente lo solicitado en Informe 12/12/14 |

( Firmas y fechas de evaluación )
### INFORME DE EVALUACIÓN

**Acta Dictamen N° 79/15**

#### PROPUESTA DE ENSEÑANZA
- La propuesta de enseñanza es clara y coherente, permite profundizar el conocimiento, proponen actividades obligatorias y optativas (incluyendo encuentros presenciales optativos) participación en foros, tutorías virtuales. Los exámenes finales de cada módulo son obligatorios, escritos, presenciales e individuales, con un coloquio final de presentación del Trabajo Integrador.
- Se prevén 40 alumnos por profesor tutor por módulo asumiendo el rol de mediador y agente activo del proceso de conocimiento. Además de horas mínimas establecidas para las tutorías, el estudiante tiene la posibilidad de solicitar más horas en el caso de que considere necesario, así como los docentes también tienen la posibilidad de citar a los alumnos.
- Propone como herramientas de aprendizaje un campus virtual con diferentes posibilidades: documentos, foros, anuncios y documentos compartidos, Skype. Se ha ingresado al campus virtual del día 12 de marzo del 2015 y se ha podido observar posibilidad de gestión de carrera.

#### DESARROLLO DE PRÁCTICAS
No corresponde a una especialización.

#### MATERIALES DIDÁCTICOS
Han presentado los contenidos y bibliografía del espacio curricular Modulo del trabajo integrador según lo solicitado en informe mencionado.
Además se presentan: Carpeta de orientación General, Modulo 1 “Desafíos educativos en el contexto actual” (según la presentación del proyecto Desafíos educativos del mundo actual) Modulo 2 “Complejidad y Enseñanza, Modulo 3 “Aprender a convivir”, Modulo 4 “Relación Educativa y formación Continua” y Carpeta de Trabajo Integrador. Todos tienen la misma estructura y se presentan como clara guía promoviendo el aprendizaje autónomo.

#### ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA CARRERA

##### EQUIPO ACADÉMICO
El responsable del equipo de la especialización y los docentes cuentan con formación pertinente a la propuesta.

##### ALUMNOS
Los destinatarios deben tener como mínimo 20 años y título docente de instituciones debidamente acreditadas. En caso de técnicos y/o profesionales con título docente de nivel terciario o universitario deberán acreditar experiencia docente mediante certificación de servicio.
Costo total de la especialización: $ 8424 con descuento por pago anticipado y $ 14040.
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>SEDES Y RECURSOS MATERIALES</strong></th>
<th>Cuentan con recursos edilicios adecuados, bibliotecas, soporte tecnológico acordes a las necesidades de la especialización. Presenta única sede.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</strong></td>
<td>Presentan un modelo de evaluación-diagnóstico del alumno y del proyecto. Se explicitan síntesis de respuestas de alumnos y comentarios de profesores de cohortes anteriores con aspectos favorables y desfavorables. Propuestas de mejoras a raíz de los aportes de egresados. Se registra datos de la primer cohorte (2011): un ingreso de 98 para el primer módulo y egresaron 43 especialistas en marzo del 2013.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

José Martín García

Andrés Fernández

Gabriela Ycoa

Carlos

Renato

Irene

Lourdes

V. Vargas
GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Resolución

Número: RESOL-2015-209-SSGECF

Buenos Aires, Miércoles 29 de Abril de 2015

Dictamen Nº 1799/2015.

VISTO:

El Expediente 5128084/14 y;

CONSIDERANDO:

Que el Dictamen Nº 1799/2015 fue emitido a tenor de la presentación de la carrera “Especialización Docente de Nivel Superior en Gestión Curricular en la Enseñanza” del Instituto Superior Marista (A-730), de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires;

Que el Dictamen emitido se realizó siguiendo los indicadores pautados en la Resolución Nº 183/02 del Consejo Federal de Cultura y Educación, y demás normativa concomitante en orden a la información, datos generales de la carrera, fundamentación y objetivos de la misma, perfil del egresado, propuesta curricular (diseño y desarrollo), materiales didácticos a utilizar, cuerpo académico, recursos e infraestructura, presupuesto y modo de financiamiento, organización, gestión y sistema de monitoreo y evaluación de la carrera;

Que el Dictamen de Aprobación Plena para dicha carrera emitido el 13 de Marzo del 2015 habilita a la Institución para dictarla durante 4 (cuatro) años, plazo tras el cual debe realizarse una nueva presentación en el que deberá ajustarse el proyecto completo a los lineamientos oportunamente señalados en el Dictamen de la Comisión Federal de Registro y Evaluación Permanente de Ofertas de Educación a Distancia;

Que ha tomado intervención en los presentes actuados las Direcciones Generales de Educación de Gestión Privada y de Coordinación Legal e Institucional.

Por ello, y en uso de las facultades conferidas por la Resolución Nº 1632/MEG/13,

EL SUBSECRETARIO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

RESUELVE:

Artículo 2.- Autorízase, de conformidad con la normativa vigente, se autoriza al Instituto Superior Marista (A-730), a implementar el proyecto aprobado por el término de 4 (cuatro) años a partir de la fecha de emisión del Dictamen emitido por la Comisión Federal de Registro y Evaluación Permanente de Ofertas de Educación a Distancia del Consejo Federal de Educación, para la carrera mencionada en el Artículo 1 de esta Resolución.

Artículo 3.- Encomiéndase a la Dirección General de Educación de Gestión Privada de este Ministerio de Educación la supervisión y control de la implementación de la citada carrera.

Artículo 4.- Déjase constancia de que lo aprobado en el Artículo 1 no lleva implícito el derecho a recibir aporte gubernamental.


-Mail firmado Mark Almanci
Subsecretario
S.S. GEST. EDUCATIVA Y COORD. PEDAGÓGICA(MDCE)

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
On: 2015-04-25 12:58:59 -03'00